

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой разработчика

 Челтыбашев А.А.
« 04 » 07 20 21 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б2.О.03 (П) Проектная практика

Направление подготов-
ки/специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

Электроснабжение
наименование направленности (профиля) /специализации образователь-
ной программы

Разработчик(и)

Васильева Е.В., доцент
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2021

Таблица 1 –Индексы контролируемых компетенций

№ п/п	Этапы практики	Индекс контролируемой компетенции по ФГОС	Представление оценочного средства в ФОС практики
1	Подготовительный	ПК-1	Программа практики; перечень тем индивидуальных заданий; методические материалы
2	Основной	ОПК-3	Дневник практики, письменный отчет
3	Заключительный (защита отчета/аттестация)	ОПК-2	Устный доклад

Таблица 2 – Компетенции, формируемые в ходе проектной практики

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	ОПК-2 Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Компетенция реализуется в части способности применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма
2.	ОПК-3; Способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;	Компетенция реализуется полностью.	ОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов
3.	ПК-1 Способность участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов;	Компетенция реализуется полностью.	ИПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов. ИПК-1.2 Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов ИПК-1.3 Обосновывает выбор параметров электрооборудования систем электроснабжения объектов, учитывая технические ограничения. ИПК-1.5 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта.

Таблица 3 – Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов проектной практики

Индекс компетенции	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства
ПК-1	Организационный этап	Отчет по практике Защита отчета по практике
ОПК-2	Основной этап (мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала)	Отчет по практике Защита отчета по практике
ОПК-3	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	Отчет по практике Защита отчета по практике
ОПК-2	Раздел Экономические аспекты подготовки в электроэнергетике	Отчет по практике Защита отчета по практике
ОПК-2	Раздел Техника безопасности и охрана труда в электроэнергетике	Отчет по практике Защита отчета по практике
ОПК-2	Раздел Экология и техногенная безопасность при эксплуатации электроустановок	Отчет по практике Защита отчета по практике
ПК-1	Заключительный этап (подготовка отчета по проектной практике)	Отчет по практике Защита отчета по практике

Таблица 4. - Критерии и шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутой</i>	<i>Высокий</i>
Компетенция ОПК-2	ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Фрагментарные знания целей и задач дисциплины; приемы самостоятельной работы; фундаментальных аспектов электротехники и электроники; структуры современных электрических сетей; требований, предъявляемых к электрическим сетям; режимов работы современных электрических сетей.	Общие, но не структурированные знания целей и задач дисциплины; приемы самостоятельной работы; фундаментальных аспектов электротехники и электроники; структуры современных электрических сетей; требований, предъявляемых к электрическим сетям; режимов работы современных электротехники и электроники; структуры современных электрических сетей; требований, предъявляемых к электрическим сетям; режимов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач дисциплины; приемы самостоятельной работы; фундаментальных аспектов электротехники и электроники; структуры современных электрических сетей; требований, предъявляемых к электрическим сетям; режимов	Сформированные систематические знания целей и задач дисциплины; приемы самостоятельной работы; фундаментальных аспектов электротехники и электроники; структуры современных электрических сетей; требований, предъявляемых к электрическим сетям;

			трических сетей.	работы современных электрических сетей.	режимов работы современных электрических сетей.
		Частично освоенное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации; излагать, систематизировать и анализировать полученную информацию; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, выполнять технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной; составлять математические модели основных элементов современных электрических сетей; выполнять выбор оборудования для современных электрических сетей.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации; излагать, систематизировать и анализировать полученную информацию; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, выполнять технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной; составлять математические модели основных элементов современных электрических сетей; выполнять выбор оборудования для современных электрических сетей.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации; излагать, систематизировать и анализировать полученную информацию; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, выполнять технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной; составлять математические модели основных элементов современных электрических сетей; выполнять выбор оборудования для современных электрических сетей.	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации; излагать, систематизировать и анализировать полученную информацию; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, выполнять технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной; составлять математические модели основных элементов современных электрических сетей; выполнять выбор оборудования для современных электрических сетей.
		Фрагментарное применение навыков применения основных информационных технологий и программных средств, которые	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных информационных	Успешное и систематическое применение навыков применения основных информационных технологий и

		используются при решении поставленных задач; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК; построения графических изображений, создания чертежей и эскизов, конструкторской документации, в том числе, с применением компьютерных пакетов программ; навыками решения математических задач; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	и программных средств, которые используются при решении поставленных задач; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК; построения графических изображений, создания чертежей и эскизов, конструкторской документации, в том числе, с применением компьютерных пакетов программ; навыками решения математических задач; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	ных технологий и программных средств, которые используются при решении поставленных задач; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК; построения графических изображений, создания чертежей и эскизов, конструкторской документации, в том числе, с применением компьютерных пакетов программ; навыками решения математических задач; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	программных средств, которые используются при решении поставленных задач; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК; построения графических изображений, создания чертежей и эскизов, конструкторской документации, в том числе, с применением компьютерных пакетов программ; навыками решения математических задач; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.
Компетенция ОПК-3	ОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределёнными параметрами ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансфор-	Фрагментарные знания устройства, принципа действия, области применения основных электротехнических устройств и аппаратов; состава и назначения электрического оборудования предприятий и установок; конструктивного исполнения, схем, расчётов и основ проектирования электрических сетей	Общие, но не структурированные знания устройства, принципа действия, области применения основных электротехнических устройств и аппаратов; состава и назначения электрического оборудования предприятий и установок; конструктивного исполнения, схем, расчётов и основ проекти-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устройства, принципа действия, области применения основных электротехнических устройств и аппаратов; состава и назначения электрического оборудования предприятий и установок; конструктивного исполнения, схем, расчётов и	Сформированные систематические знания устройства, принципа действия, области применения основных электротехнических устройств и аппаратов; состава и назначения электрического оборудования предприятий и установок; конструктивного исполне-

	маторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов	общего назначения предприятий; основ анализа надежности систем электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; потенциалов возможностей и тенденций развития электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей, режимов работы современных электрических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях.	рования электрических сетей общего назначения предприятий; основ анализа надежности систем электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; потенциалов возможностей и тенденций развития электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей, режимов работы современных электрических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях.	основ проектирования электрических сетей общего назначения предприятий; основ анализа надежности систем электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; потенциалов возможностей и тенденций развития электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей, режимов работы современных электрических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях.	ния, схем, расчетов и основ проектирования электрических сетей общего назначения предприятий; основ анализа надежности систем электроснабжения; принципа действия электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей, режимов работы современных электрических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях.
		Частично освоенное умение выполнять зада-	В целом успешно, но не систематически осу-	В целом успешные, но содержащие отдель-	Сформированное умение выполнять за-

		чи, связанные с обеспечением потребителей предприятий надежным и экономичным электроснабжением при нормированном качестве подаваемой электроэнергии, а именно: определять и рассчитывать электрические нагрузки предприятий; выбирать (разрабатывать) схемы электроснабжения и подстанций предприятий; рассчитывать показатели уровня надежности электроснабжения; проектировать электрооборудование технологических комплексов; квалифицированно эксплуатировать электрооборудование; контролировать его эффективность и безопасность работы; выполнять расчёт параметров математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях.	ществляемые умение выполнять задачи, связанные с обеспечением потребителей предприятий надежным и экономичным электроснабжением при нормированном качестве подаваемой электроэнергии, а именно: определять и рассчитывать электрические нагрузки предприятий; выбирать (разрабатывать) схемы электроснабжения и подстанций предприятий; рассчитывать показатели уровня надежности электроснабжения; проектировать электрооборудование технологических комплексов; квалифицированно эксплуатировать электрооборудование; контролировать его эффективность и безопасность работы; выполнять расчёт параметров математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в	ные пробелы умение выполнять задачи, связанные с обеспечением потребителей предприятий надежным и экономичным электроснабжением при нормированном качестве подаваемой электроэнергии, а именно: определять и рассчитывать электрические нагрузки предприятий; выбирать (разрабатывать) схемы электроснабжения и подстанций предприятий; рассчитывать показатели уровня надежности электроснабжения; проектировать электрооборудование технологических комплексов; квалифицированно эксплуатировать электрооборудование; контролировать его эффективность и безопасность работы; выполнять расчёт параметров математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в	дачи, связанные с обеспечением потребителей предприятий надежным и экономичным электроснабжением при нормированном качестве подаваемой электроэнергии, а именно: определять и рассчитывать электрические нагрузки предприятий; выбирать (разрабатывать) схемы электроснабжения и подстанций предприятий; рассчитывать показатели уровня надежности электроснабжения; проектировать электрооборудование технологических комплексов; квалифицированно эксплуатировать электрооборудование; контролировать его эффективность и безопасность работы; выполнять расчёт параметров математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и
--	--	--	--	--	--

			электрических сетях.	электрических сетях.	тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях.
		Фрагментарное применение навыка расчёта и выбора элементов СЭС; основ проектирования электроснабжения объектов предприятий, а именно: методов определения и расчета электрических нагрузок в СЭС; составления расчетных схем замещения для расчета показателей надежности; составления структурных схем и математических моделей силовых преобразовательных установок, электроприводов и другого электрооборудования промышленных предприятия; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыка расчёта и выбора элементов СЭС; основ проектирования электроснабжения объектов предприятий, а именно: методов определения и расчета электрических нагрузок в СЭС; составления расчетных схем замещения для расчета показателей надежности; составления структурных схем и математических моделей силовых преобразовательных установок, электроприводов и другого электрооборудования промышленных предприятия; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка расчёта и выбора элементов СЭС; основ проектирования электроснабжения объектов предприятий, а именно: методов определения и расчета электрических нагрузок в СЭС; составления расчетных схем замещения для расчета показателей надежности; составления структурных схем и математических моделей силовых преобразовательных установок, электроприводов и другого электрооборудования промышленных предприятия; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.	Успешное и систематическое применение навыка расчёта и выбора элементов СЭС; основ проектирования электроснабжения объектов предприятий, а именно: методов определения и расчета электрических нагрузок в СЭС; составления расчетных схем замещения для расчета показателей надежности; составления структурных схем и математических моделей силовых преобразовательных установок, электроприводов и другого электрооборудования промышленных предприятия; анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей.
Компетенция ПК-1	ИПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснаб-	Фрагментарные знания режимов работы современных электрических сетей; способов регу-	Общие, но не структурированные знания режимов работы современных электрических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания режимов работы совре-	Сформированные систематические знания режимов работы современных элект-

	жения объектов. ИПК-1.2 Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов ИПК-1.3 Обосновывает выбор параметров электрооборудования систем электроснабжения объектов, учитывая технические ограничения. ИПК-1.5 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта.	лирования напряжения в электрических сетях; основных законодательно-нормативных документов РФ в области энергосбережения; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; основных перечней и основных требований нормативных документов в области эксплуатации систем электроснабжения; методов оценки состояния электрооборудования; основных перечней и основных требований нормативных документов в области эксплуатации систем электроснабжения; методов оценки состояния электрооборудования.	сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях; основных законодательно-нормативных документов РФ в области энергосбережения; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; основных перечней и основных требований нормативных документов в области эксплуатации систем электроснабжения; методов оценки состояния электрооборудования.	менных электрических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях; основных законодательно-нормативных документов РФ в области энергосбережения; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; основных перечней и основных требований нормативных документов в области эксплуатации систем электроснабжения; методов оценки состояния электрооборудования.	трических сетей; способов регулирования напряжения в электрических сетях; основных законодательно-нормативных документов РФ в области энергосбережения; построения, свойств, области применения электрооборудования промышленных предприятий, источников электроэнергии, электрических сетей; основных перечней и основных требований нормативных документов в области эксплуатации систем электроснабжения; методов оценки состояния электрооборудования.
		Частично освоенное умение выполнять расчёт параметров математических моделей схем замещения ос-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение выполнять расчёт параметров мате-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выполнять расчёт параметров мате-	Сформированное умение выполнять расчёт параметров математических моделей схем замеще-

		новых элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях; рассчитывать стационарные режимы работы и определять допустимость их применения для работы электрооборудования в системе; разбираться в функциональных и принципиальных схемах устройств и систем управления объектами; диагностировать электрооборудование систем электроснабжения.	математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях; рассчитывать стационарные режимы работы и определять допустимость их применения для работы электрооборудования в системе; разбираться в функциональных и принципиальных схемах устройств и систем управления объектами; диагностировать электрооборудование систем электроснабжения.	математических моделей схем замещения основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях; рассчитывать стационарные режимы работы и определять допустимость их применения для работы электрооборудования в системе; разбираться в функциональных и принципиальных схемах устройств и систем управления объектами; диагностировать электрооборудование систем электроснабжения.	ния основных элементов современных электрических сетей; выполнять механический расчет проводов и тросов ВЛ; выполнять расчёт потерь мощностей в электрических сетях; рассчитывать стационарные режимы работы и определять допустимость их применения для работы электрооборудования в системе; разбираться в функциональных и принципиальных схемах устройств и систем управления объектами; диагностировать электрооборудование систем электроснабжения.
		Фрагментарное применение навыка анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей; способов уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических нагрузок; использования нормативных правовых документов в своей профессиональ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей; способов уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических нагрузок; использования нормативных правовых доку-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей; способов уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических нагрузок; использования нормативных	Успешное и систематическое применение навыка анализа результатов, получаемых в результате расчёта режимов работы электрических сетей; способов уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических нагрузок; использования нормативных

		ной деятельности; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.	ментов в своей профессиональной деятельности; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.	правовых документов в своей профессиональной деятельности; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.	правовых документов в своей профессиональной деятельности; составления инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.
--	--	---	---	--	--

Таблица 5 – Краткая характеристика и представление оценочного средства проектной практике

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Отчет по практике	Выполненный отчет по практике	Завершенный отчет по практике

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	<u>Защита отчета:</u> Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности в ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. <u>Направление на практику:</u> нижняя часть отчета на практику предоставлена, место прохождения практики соответствует направлению <u>Дневник практики:</u> полностью соответствует содержанию программы практики
Хорошо	<u>Защита отчета:</u> В изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; <u>Направление на практику:</u> нижняя часть отчета на практику предоставлена, место прохождения практики соответствует направлению <u>Дневник практики:</u> в целом, соответствует содержанию программы практики
Удовлетворительно	<u>Защита отчета:</u> Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала, имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя. <u>Направление на практику:</u> нижняя часть отчета на практику предоставлена, место прохождения практики соответствует направлению <u>Дневник практики:</u> в целом, соответствует содержанию программы практики
Неудовлетворительно	<u>Собеседование:</u> Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу. <u>Направление на практику:</u> нижняя часть отчета на практику не предоставлена или место прохождения практики не соответствует направлению <u>Дневник практики:</u> не соответствует содержанию программы практики

Таблица 7 – Критерии оценки выполнения отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальные задания выполнены полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальные задания выполнены полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	удовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета
4.	неудовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Таблица 8 – Критерии оценки обучающегося по проектной практике на зачете.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	– продемонстрировал в ходе практики высокий уровень овладения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, профессиональными компетенциями; – выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики; – проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки – оформил отчет в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой «хорошо»	– в целом продемонстрировал в ходе практики сформированность всех требуемых профессиональных компетенций; – полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном, технического характера.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	– в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных профессиональных компетенций; – затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	– не смог в ходе практики продемонстрировать сформиро-

но»	ванность профессиональных компетенций; – не выполнил план-задание практики.
-----	--

Программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации представлены в методических рекомендациях по практике «Проектная практика».

Таблица 9 – Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета -на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета -на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Не представлено задание (отчет)